

无锡新湖会计师事务所

WUXI XIN HU CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS

地址 (Add) : 中国.江苏.无锡龙山路 4 号融智大厦 B 幢 1207-1

Room 1207-1,Block B, Rong Zhi Building ,No.4 Long Shan Road, Wuxi ,
Jiangsu, China

邮编 (P.C) : 214028

cwz@xinhucpa.cn

传真 (Fax): 86 (0510) 85226817

邮箱 (E-mail) :

电话 (Tel) : 86 (0510) 85226917



无锡市 2016-2019 年度职业教育 改革发展专项经费项目绩效评价报告

锡新会咨(2020)第 037 号

受无锡市财政局委托,无锡新湖会计师事务所于 2020 年 5-7 月,组织实施了无锡市 2016—2019 年度职业教育改革发展专项经费项目绩效评价工作。根据《无锡市财政局委托第三方机构参与财政绩效评价工作规程》和《关于开展 2020 年无锡市本级绩效评价工作的通知》等文件精神,遵照“实事求是、客观公正、科学合理、绩效导向”的原则,对 2016—2019 年度无锡市职业教育改革发展专项经费项目进行综合评价,并形成本绩效评价报告。

一、基本情况

(一) 项目设立背景

为贯彻落实《市政府关于加快发展现代职业教育的意见》(锡政发〔2015〕293 号)和《无锡市现代职业教育发展规划(2015—2020 年)》(锡政发〔2015〕294 号),积极适应我市加快打造现代产业发展新高地的需要,提高职业

教育发展水平和人才培养质量，进一步增强职业教育服务经济社会发展的能力，全市组织实施新一轮职业教育质量提升工程。目标到 2020 年，形成适应经济社会发展需求、产教深度融合、具有无锡特色、国际水平的现代职业教育体系，建成国内领先的区域性职业教育中心城市。

为确保以上工作顺利开展，市政府设立无锡市职业教育改革发展专项经费项目，从 2016 年到 2020 年，每年拨付 2000 万元，专项用于全市职业教育改革发展和职业教育质量提升。

（二）项目设立依据

1. 市教育局、市发改委、市经信委、市财政局、市人社局、市农委、市工商联《关于实施职业教育质量提升工程加快培养高素质技能人才的意见》（锡教发〔2016〕77号）

2. 《无锡市现代职业教育发展规划（2015—2020 年）》（锡政发〔2015〕294 号）

3. 无锡市政府《关于加快发展现代职业教育的意见》（锡政发〔2015〕293 号）

4. 《江苏省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68 号）

5. 《江苏省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）

6. 《江苏省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》（苏政发〔2014〕109 号）

7. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）。

8. 相关项目管理资料：《无锡市市级教育发展专项资金管理办法》、《无锡市职业教育发展专项资金管理办法》（内部）、预算申报资料、绩效申报资料等。

（三）项目组织管理

1. 项目组织管理部门

无锡市职业教育改革发展专项经费项目主管部门是无锡市教育局，主要职责包含负责全市教育事业的统筹规划和协调管理、教育经费统筹管理，参与拟订教育经费筹措、使用管理政策；负责推进全市职业教育改革与发展、教育人才队伍建设工作，指导全市师德师风建设；负责全市教育督导工作和评估验收工作等等。

责任部门：无锡市教育局高等教育与职业教育处，负责全市职业教育改革发展专项经费项目的预算编制、执行和跟踪管理。

市（县区）教育局：负责区域职业教育改革发展专项经费项目的项目组织、申报、协调。

2018年起由于管理机制的调整，市人社局、市卫健委、市体育局负责所属院校的涉及职业教育改革发展专项经费项目的项目组织、资金申报、管理协调。

项目资金具体实施和使用部门：教育局机关及其所属的5个行政事业单位，各类高职、中职、技工院校40个。

2. 项目资金管理办法。

无锡市教育局和财政局共同制定《无锡市市级教育发展专项资金管理办法》（锡财教〔2017〕9号），市教育局拟定了《无锡市职业教育专项经费资金管理办法》（未正式发文）。

（1）《无锡市职业教育专项经费资金管理办法》中规定“无锡市职业教育专项经费使用范围和内容：（一）支持无锡市开展国家地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点、无锡市创建江苏省职业教育创新发展试验区。（二）支持实施无锡市职业教育教学质量提升工程。”

（2）根据现行财政管理体制，“除市级委托项目外，江阴市、宜兴市职业教育质量提升工程项目补助经费，由两市按照不低于市级补助标准自行承担”。

（四）项目实施内容

根据《关于实施职业教育质量提升工程加快培养高素质技能人才的意见》全市职业教育改革发展专项经费项目主要支出和实施内容：

1. 提高职业教育专业现代化水平。紧贴我市智能化、绿色化、服务化、高端化产业发展方向，优化职业院校专业结构，加强专业现代化建设，打造一批高品质的专业、专业群和精品课程。评选建设“无锡市职业教育现代化品牌专业”100个，每个专业补助经费10万元；评选建设“无锡市职业教育现代化特色专业”50个，每个专业补助经费5万元；评选建设“无锡市职业教育现代化专业群”100个，每个专业群补助经费10万元；评选建设“无锡市

职业教育精品课程”200门，每门课程补助经费5万元；评选建设40个集技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心于一体的“无锡市产教深度融合现代化实训基地”，每个入选基地补助经费10万元。

2. 促进职业教育与产业融合发展。坚持职业教育服务发展、促进就业导向，推进职业院校与行业企业更加紧密合作，鼓励校企共建技术创新推广中心、技能大师工作室、教师培训基地、学生实习就业基地、创新创业项目孵化基地等，开展多种形式的校企合作试点。评选建设“无锡市校企合作示范组合”100个，每个入选示范组合补助经费10万元；评选“无锡市职业院校产业发展贡献奖”，对获奖职业院校给予10—30万元奖励；评选建设“无锡市职业院校创新创业教育重点项目”50个，每个入选项目补助经费5万元。

3. 深化职业教育开放集约办学。创新技能人才培养方式，按照教育部和省、市部署，组织开展现代学徒制试点，推动校企联合招生、联合培养、一体化育人。评选建设“无锡市现代学徒制重点项目”100个，每个入选项目补助经费10万元；组织实施江苏省现代职业教育体系建设项目试点，每个试点项目给予2万元；依托试点项目建立20个中高职专业办学联盟，每个办学联盟分年度给予总计20万元经费；评选建设职业院校参与“一带一路”重点项目，每个重点项目补助经费5万元；评选优秀职业教育集团，对获奖职教集团给予5—20万元奖励。

4. 加强职业教育基础能力建设。整体提高职业院校师资队伍水平，实施职业院校教师素质提升计划，每年开展职业院校教师国家、省级、市级培训，组织专业骨干教师和管理人员赴国外、境外培训。评选建设 60 个“无锡市职业院校名师工作室”，在建设期内每个名师工作室每年补助经费 2 万元，建设期满经考核优秀的，再一次性补助经费 5 万元；对在全国和全省各类大赛中成绩突出的学校和师生给予奖励；评选无锡市职业教育教学成果奖；每年举办“职业教育活动周”系列活动等。

（五）项目资金预算安排及执行情况

1. 项目资金预算安排情况

2016-2019 年度预算安排共计 8000 万元，年度执行中未见主管部门办理预算调整相关手续，单位预算调整情况具体情况如下（详见附表 1）；

单位：万元

序号	年度	预算安排数	预算调增数	预算调减数)	调整后预算数	预算调整率 (%)
1	2016 年度	2,000.00	310.00	310.00	2,000.00	15.5%
2	2017 年度	2,000.00	219.19	219.19	2,000.00	10.96%
3	2018 年度	2,000.00	388.00	388.00	2,000.00	19.40%
4	2019 年度	2,000.00	142.00	142.00	2,000.00	7.10%

2. 项目资金预算执行情况

2016-2019 年实际总支出 7707.92 万元，预算执行情况具体如下（详见附表 1）：

单位：万元

序号	年度	预算支出	实际支出	预算执行率 (%)
1	2016 年度	2000	1,871.71	93.59%
2	2017 年度	2000	1,955.41	97.77%
3	2018 年度	2000	1,898.01	94.90%
4	2019 年度	2000	1,982.79	99.14%

(六) 项目绩效目标

2016-2019 年度预算安排每年 2000 万元，年度执行中未见主管部门办理预算调整相关手续，单位年初绩效目标具体情况如下：

序号	绩效目标名称	目标值	备注
1	培育职业教育现代化品牌/特色专业数	190	
	其中：2016	40	
	2017	50	
	2018	50	
	2019	50	
2	培育校企合作示范组合数	80	
	其中：2016	20	
	2017	20	
	2018	20	
	2019	20	
3	建设现代实训基地数	58	
	其中：2016	8	
	2017	25	
	2019	25	
4	建设骨干职业教育集团（办学联盟）数	18	
	其中：2016	10	
	2019	8	
5	建设无锡市职业院校名师工作室数量	97	

	其中：2016	15	
	2017	38	
	2018	22	
	2019	22	
6	无锡市职业院校创新创业教育重点项目（学生职业素养提升创新项目）	100	
	其中：2016	10	
	2017	30	
	2018	30	
	2019	30	
7	建设职业教育精品课程数	130	
	其中：2016	30	
	2019	100	
8	建设现代学徒制试点项目数	119	
	其中：2016	29	
	2017	30	
	2018	30	
	2019	30	
9	其他		
	市级产教融合专业（2016）	20	
	“一带一路”（国际化）项目（2016）	10	

二、评价组织与实施过程

（一）评价思路

1. 评价主线围绕是否体现市政府“十三五”提出的“提高职教专业现代化完成率、促进职教与产业融合、深化职教开发集约办学、加强职教基础能力建设”总体目标。以无锡市现代职业教育发展规划（2016-2020年）完成进度为评价总依据。突出能否完成“十三五”目标。

2. 评价指标以学校专业建设、教师专业提升、学生专业技术能力和综合专业素质提高方面的产出数量指标为

主，项目效果方面的时效指标、质量指标为辅。各年度明细绩效目标严格按照年初目标、预算内容和执行，对比进行评价。

3. 对学校的专业影响力、专业对地区的产业融合、项目的实施效果的评价更多从趋势变化、利益相关人的满意度来评价。

4. 项目评价周期为 2016-2019 年，因此在评价指标取值时，原则上按评价年度（分 4 年）进行平均分配分值，部分采用最低或最高极值作为评分依据，综合考虑众多院校的个案和整体的影响来打分，抓重点。

（二）评价组织和职责分工

1. 评价工作组

成立无锡市职业教育改革发展专项经费项目绩效评价工作组，由本所主任会计师为评价组组长，并配备 7 名工作组成员，后期增补 3 名协助人员。

2. 职责分工

序号	岗位	姓名	专业技术资格	主要职责
1	总负责	曹伟珠	注册会计师、资产评估师	总协调、复核
2	项目负责	董志文	高级会计师	总审、报告
3	组长	孙霄虹	注册会计师、资产评估师	审核、检查
4	副组长	鲍敏敏	注册会计师	审核、检查
5	组员	倪娜	注册会计师	现场
6	组员	任志珺	中级会计师	现场

7	组员	孙涵锡	评价员	现场
8	组员	吴俊	评价员	现场
9	增补	李晓祎	评价员	现场
10	增补	蒋鑫	评价员	现场
11	增补	徐心怡	评价员	现场

因该项目涉及使用经费的单位达 46 家，评价组进行分组，每组 3 人，包括小组长和 2 名组员，历时一个月，完成相关单位的数据及资料的收集、审核、汇总。

3. 聘请专家

针对专项资金使用内容，评价组聘请了具备审计管理、经济管理、公共管理特长的专家为“全市职业教育改革发展专项经费”绩效评价专家。对评价过程中的一些重点、难点和分歧进行分析；对回复意见适当讨论。

序号	姓名	工作单位	专业技术资格	专家类型	专家经历
1	颜羽红	无锡惠山经济开发区管理委	高级会计师	经济管理类	绩效专家库成员、惠山区保障性住房专项绩效评价等项目
2	唐栋林	无锡市新吴区审计局	高级会计师	审计监察类	组织新吴区重大项目评审（原审计局局长）

（三）评价过程

1. 前期准备阶段（5月1日--5月22日）

（1）成立评价小组，实施评前调研。评价组在明确成员的任务、职责后，分别到市财政局、市教育局收集并审

核项目经费绩效评价的所有政策文件、原始资料。(5月1日--5月10日)。

(2) 制定评价方案。根据委托要求, 结合实际情况, 制定项目工作方案, 听取市财政局、市教育局的意见后进行修改完善并确定方案。(5月10日--5月20日)

(3) 组织培训。集中组织参与评价人员进行业务培训, 系统学习绩效评价的相关文件资料。(5月20日--5月22日)

2. 组织实施阶段(5月22日--6月21日)

(1) 进驻现场。绩效评价工作组全面进驻市教育局、学校现场, 主要核查账册凭证、查阅政策依据、核查原始资料, 审核目标成果, 形成评价记录、工作底稿。(5月22日--6月21日)

(2) 社会调查。在现场核实的同时, 同步开展满意度调查, 以此取得利益方对项目实施的满意度情况。(5月22日--6月21日)

(3) 专家会审。根据现场核实、指标评分、社会调查等结果, 组织绩效评价专家, 开展集体会审, 进行综合判断, 得出本次绩效评价的结论。(6月7日、6月22日)

3. 起草报告阶段(6月22日--7月18日)

(1) 起草报告。根据专家会审结论, 由绩效评价副组长负责起草评价报告初稿, 交项目负责人、事务所所长商讨。(6月22日--7月12日)

(2) 完善报告。将评价报告初稿提交市财政局初审

后，征求市财政局、市教育局的意见；根据市财政局、市教育局提出的修改意见，及时修改完善并定稿成文。（7月12日--7月20日）

4. 后期整理阶段（7月20日--7月25日）

（1）整理资料。将本次评价中形成的所有工作底稿等相关资料，全部按照档案管理要求，整理、造册、装订成册。（7月20日--7月22日）

（2）移交资料。将正式定稿的评价报告及档案目录交市财政，其他所有装订成册的评价资料移交档案室。（7月22日--7月25日）

（四）评价指标、权重和标准

1. 评价指标表

《无锡市职教改革发展专项经费项目绩效评价指标表》由专项管理（共性指标）8项与效益评价（个性指标）20项两部分组成。详见附表2。

2. 指标权重

（1）专项管理指标（权重40分）

一级指标	二级指标	权重	三级指标	权重
使用情况	投入	13	预算调整率（%）	4
			预算执行率（%）	4
	过程		明细支出合理性	5
规范运作 规范运作	过程 过程	3	项目实施配套办法	3
		16	项目运转程序规范	6
			项目实施跟踪管理	10
目标设置	投入	8	绩效目标合理性	4
			绩效目标明确性	4

(2) 明细绩效指标（权重 29 分）

一级指标	二级指标	权重	三级指标	权重
职教提升 明细项目 绩效目标	产出	29	培育职业教育现代化品牌/特色专业	4
			培育校企合作示范组合	4
			建设现代实训基地	3
			建设骨干职业教育集团（办学联盟）	2
			建设无锡市职业院校名师工作室	4
			职教创新创业教育重点项目	4
			建设职业教育精品课程	2
			建设现代学徒制试点典型项目	4
			其他综合	2

(3) 其他绩效指标（权重 31 分）

一级指标	二级指标	权重	三级指标	权重
其他绩效评价 评价指标	效果	17	五年计划完成率	6
			职教学生就业率	3
			双师型教师占比/专业教师占比	2
			实训基地骨干专业覆盖率	2
			院校参与集团化率	2
			技能大赛获奖率	2
其他绩效评价 评价指标	效果	4	职业教育专业设置相符度	2
			职业教育全省地位匹配度	2
	社会满意度	10	职业学校老师满意度	4
			职业学校学生满意率	2
			涉企生满意率	4

3. 绩效评价标准：项目综合评价得分由各绩效指标得分汇总而成。综合评价结果 85 分（含 85 分）以上为优秀，75 分（含 75 分）-85 分之间为良好，60 分（含 60 分）-75 分之间为一般，60 分以下为较差。

三、评价结果及主要绩效指标状况

（一）业绩综合情况

经综合评价，无锡市职教改革发展专项经费项目 2016-2019 年度绩效评分为 77.89 分，评价结论为良好。详见《无锡市职教改革发展专项经费项目资金绩效评价指标表》（附表 3）。

（二）主要绩效指标分析

1. 专项管理类指标，主要包括“使用情况”、“规范运作”、“目标设置”三类指标，按规定的评分标准。

（1）使用情况：权重 13 分。得分 9.29 分。

①预算调整率（%），权重 4 分。计算公式：预算调整率（%） $\leq 10\%$ 得满分，每大于 1%扣 1 分，每年权重为 1 分，扣完为止。2016-2019 年调整率分别为 16%、10.96%、19.4%、7.1%，按取分规则 2016 年调整率 16%，超目标 6%，扣 6 分，不得分；2018 年调整率 19.4%，超目标 9.4%，扣 9.4 分，不得分；2017 和 2019 年各得 1 分。该项得分 2 分。

②预算执行率（%），权重 4 分。计算公式：预算执行率（%） $\geq 95\%$ 得满分，每小于 1%扣 0.5 分，以此类推，每年权重 1 分。2016-2019 年执行率分别为 93.59%、

97.77%、94.90%、99.14%，按取分规则 2016 年执行率 93.59%，低于目标 1.41%，扣 0.71 分，2017、18、19 年各得 1 分。该项得分 3.29 分。

③ 明细支出合规性，权重 5 分。经核查发现：职教园区使用资金不规范：2017 年共享平台建设经费 50 万元，主要支出费用为文化艺术节费用、党建屏幕展示款，扣 0.5 分；明细支出内容不符合项目特性（存在发票抬头与单位名称不一致）：项目经费列支无锡市惠山区钱桥街道办事处设计费 9.65 万元，扣 0.5 分。该项得分 4 分。

（2）规范运作：权重 19 分。得分 11 分。

① 项目实施配套办法，权重 3 分。核查发现：主管局未制定项目管理实施配套办法，扣 1 分；资金使用单位没有制定项目资金管理办法、使用细则，扣 1 分。该项得 1 分。

② 项目运转程序规范，权重 6 分。核查发现：未按规定程序调整预算：市教育局四年均存在预算调整未经报批的情况，涉及 44 个明细项目存在预算调整。扣 2 分。该项得 4 分。

③ 项目实施监控管理，权重 10 分。核查发现：1. 绩效运行监控不到位，预算执行不严肃：（1）没设专项核算，如 2016 年无锡文化艺术学校按全市职教经费项目核算，未设置专项项目科目。扣 1 分。（2）没设专项项目明细核算，如 2019 无锡卫生高等职业技术学校学徒制重点项目和校企合作示范组合建设经费未按项目单独核算。扣 1 分。2.

项目资金跨年、多年使用，跟踪不严。至 2020 年 5 月 31 日南洋、江苏信息、锡山中专等 9 校超 300 万元结余。扣 2 分。该项目得 6 分。

(3) 目标设置：权重 8 分。得分 4.5 分。

①绩效目标合理性：权重 4 分。核查发现：1.部分项目无对应绩效目标。如 19 年 23 个项目只有 6 个绩效目标。扣 1 分。2.部分绩效目标和实际内容关联度不高。如职教园区共享平台建设支出绩效目标和项目实际内容关联不高，应扣 1 分，由于支出合理性已扣 0.5 分，此处扣 0.5 分。该项得 2.5 分。

②绩效目标明确性：权重 4 分。核查发现：1.部分绩效目标无明确体现数量、成本、效果等指标的，如师资培训项目无批次人次、人均费用，扣 1 分。2.部分绩效目标完成值缺乏考核统计口径，如传承工商精神项目、匠心活动项目无考核口径，扣 1 分。该项得分 2 分。

2. 评价类指标

(1) 明细项目产出目标：权重 29 分。得分 24.42 分。

①培育职业教育现代化品牌/特色专业，权重 4 分。重点评价培育职业教育现代化品牌、特色专业数量完成情况。评分标准：完成目标得分 4 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：17 年完成 98%，扣 0.02 分；18 年完成 60%，扣 0.4 分，19 年完成 62%，扣 0.38 分，该项得 3.2 分。

②培育校企合作示范组合，权重 4 分。重点评价培育

校企合作示范组合数量完成情况。评分标准：完成目标得分 4 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：完成校企合作示范组合 100 个，各年完成，该项得 4 分。

③建设现代实训基地，权重 3 分。重点评价建设现代实训基地数量完成情况。评分标准：完成目标得分 3 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：17 年完成 96%，扣 0.04 分；19 年没完成，扣 1 分，该项得 1.96 分。

④建设骨干职业教育集团（办学联盟），权重 2 分。重点评价建设骨干职业教育集团（办学联盟）数量完成情况。评分标准：完成目标得分 2 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：16 年完成职教集团 12 个，18 年办学联盟 8 个，该项得 2 分。

⑤建设无锡市职业院校名师工作室，权重 4 分。重点评价建设无锡市职业院校名师工作室数量完成情况。评分标准：完成目标得分 4 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：17 年完成 39%，扣 0.61，该项得 3.39 分。

⑥职教创新创业教育重点项目，权重 4 分。重点评价实施学生职业素养提升创新项目数量完成情况。评分标准：完成目标得分 4 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：17 年完成 67%扣 0.33 分，19 年完成 83%，扣 0.17 分，该项得 3.5 分。

⑦建设职业教育精品课程，权重 2 分。重点评价建设职业教育精品课程数量完成情况。评分标准：完成目标得分 2 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：2016 年未完

成年度目标，扣 1 分，该项得 1 分。

⑧建设现代学徒制试点典型项目，权重 4 分。重点评价建设现代学徒制试点典型项目数量完成情况。评分标准：完成目标得分 4 分，每年 1 分，按比例扣分。核查发现：现代学徒制试点典型项目完成 100 个，17 年完成 90% 扣 0.1 分，18 年完成 67% 扣 0.33 分、19 年完成 80%，扣 0.2 分，该项得 3.37 分。

⑨其他，权重 2 分。“一带一路”国际项目 10 个和市级产教融合专业群 100 个建设，每项 1 分，按比例扣分。核查发现：完成 10 个一带一路项目；完成产业群建设项目先行试验 20 个，考评计划 2020 年完成 100 个。该项得 2 分。

(2) 其他绩效评价指标：权重 21 分。得分 18.98 分。

①五年计划完成率，权重 6 分。重点评价五年计划总体目标的累计完成情况，共 10 项目标，每项权重 0.6 分。具体评选建设“无锡市职业教育现代化品牌专业”100 个，评选建设“职教现代化特色专业”50 个，评选建设“职教现代化专业群”100 个，评选建设“职教精品课程”200 门，评选建设 40 个“产教深度融合现代化实训基地”，“无锡市校企合作示范组合”100 个、评选建设“无锡市职业院校创新创业教育重点项目”50 个，“无锡市现代学徒制重点项目”100 个，建立 20 个中高职专业办学联盟，60 个“无锡市职业院校名师工作室”。评分标准：该目标

≥80%得6分，每项0.6分，按完成比例扣分。核查发现：品牌特色专业、学徒制等7项已完成，市级专业群建设100个和精品课程100门，分阶段计划2020考评，实训基地39个，完成 $39/40=97.5\%$ ，扣 $2.5\%*0.6=0.02$ 分。该项得5.98分。

②职教学生就业率，权重3分。重点评价职教学生就业率情况。评分标准：达标92%为满分3分，每低1%扣0.1分，扣完为止。核查发现：统计全市职教中职、高职就业率均达97%，该项得3分。

③双师型教师占专业教师比，权重2分。重点评价双师型教师占专业教师比例情况。评分标准：中职≥80%，高职≥90%得2分；每低1%扣0.2分。统计分析发现：中职双师率48.28%，高职双师率77.2%，扣2分，此项不得分。

④实训基地骨干专业覆盖率，权重2分。统计分析发现：中高职院校骨干专业实训基地全覆盖，得分2分。

⑤院校参与集团化率，权重2分。统计分析发现：目前重点院校均参与集团，该项得2分。

⑥技能大赛获奖率，权重2分。统计分析发现：历年参加省级、国家级技能大赛均获奖，且成绩优异。技能大赛项目获奖率100%，得分2分。

⑦职业教育专业设置相符度，权重2分。统计分析发现：近年新增机械制造与自动化、城市轨道交通、建筑智能化工程技术、移动互联应用技术、建筑室内设计、服装

与服饰设计等 10 多个五年制高职专业，新增无人机操控与维护、飞机维修、焊接技术应用、观光农业经营、工业机器人技术应用、西餐烹饪等 10 多个三年制中职专业。符合市发展产业方向，专业设置相符度高。该项得 2 分。

⑧职业教育全省地位匹配度，权重 2 分。统计分析发现：近年度，无锡市中职和高职在课题专业、创新创业、各种比赛处全省第一、第二的位置，综合指标与我市经济总量的排位一致，该项得 2 分。

(3) 社会满意度：权重 10 分。得分 9.7 分。

①老师满意度，权重 4 分。重点评价职教教师满意度情况。评分标准：满意率完成目标比例计算。汇总计算满意率 96.7%，扣分 0.13，该项得 3.87 分。

②学生满意度，权重 2 分。重点评价职教学生满意度情况。评分标准：满意率完成目标比例计算。汇总计算满意率 95.6%，扣分 0.09，该项得 1.91 分。

③涉企满意度，权重 4 分。重点评价职教涉企满意度情况。评分标准：满意率完成目标比例计算。汇总计算满意率 98%，扣分 0.08，该项得 3.92 分。

四、主要成效

2016-2019 年无锡市职业教育改革发展专项经费项目总体上取得一定成效。主要表现在：

(一) 提高专业现代化水平，突出特色专业

四年来，培育了 100 个现代品牌、50 个特色专业和 100 门精品课程。2017 年，无锡市被省政府授予“江苏省

职业教育改革发展成效明显的设区市”，无锡机电高等职业技术学校数控技术、无锡汽车工程中等专业学校汽车运用与维修共 2 个专业成为全国示范专业。2 所高职院校跻身全国“双高”序列，无锡职业技术学院入选全国职业院校教学管理 50 强，无锡机电高等职业技术学校入选全国职业院校学生管理 50 强。

（二）促进“产教融合”和“校企合作”

至 2019 年底，全市实训基地累计建成 304 个，培育无锡市校企合作示范组合 100 个，建设无锡市现代学徒制试点典型项目 100 个，组建 12 个市级骨干职业教育集团，推动职业院校深度开展与行业企业的合作，促进更多毕业生在无锡市企业就业。加强与行业企业共合作，建设技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室。建成中兴科技、华虹半导体实验室，宝马汽车实训室，紫砂壶徐秀棠大师工作室、泥人国大师喻湘莲工作室等。

（三）提升教师专业水平和学生职业技能

四年来先后选派 3 批次教师赴澳大利亚、英国、德国等地培训，培育 74 个无锡市职业院校名师工作室，组织研究课题超 50 项，提升教师的专业知识、能力。承办 2018 年江苏省中等职业学校班主任基本功大赛，获奖 33 项，团体总分列全省第一名，且无锡开放大学杨晓俊获得第三届全国中等职业学校班主任基本功大赛一等奖。

职校学生 2018 年参加全国职业院校技能大赛，获得 21 块金牌、19 块银牌、3 块铜牌；参加江苏省职业学校技能

大赛，获得 82 块金牌、128 块银牌、132 块铜牌，金牌总数位居全省第二名。江南中专《创新型顶杆切割机》、无锡职业技术学院《多功能超声波检测仪》、江苏信息职业技术学院《新型脑电波疲劳检测装置的发明设计》获得 2018 年全国职业学校创新创效创业大赛特等奖。

（四）探索“开放办学”和“集约办校”

四年中不断拓展职业院校开放办学。无锡科技职业学院与感知控股集团公司、无锡物联网产业研究院合作成立企业大学“无锡物联网科技大学”。无锡职业技术学院与爱尔兰阿斯隆理工学院合作举办了无锡职业技术学院爱尔兰学院。无锡商业职业技术学院与红豆集团合作举办的应用型本科高校“柬埔寨西哈努克港工商学院”项目的获批，进一步探索职教的办学模式。

每年举办年全市“职业教育活动周”活动，编制无锡市职业教育质量报告，与教育电视台合作，制作“全国、省级技能大赛”专题片，增进社会对职业教育和职业学校的了解。

五、主要问题

（一）制度体系不健全，无项目实施细则

市教育局的《无锡市职业教育专项经费资金管理办法》未正式印发，办法中只规定了专项资金使用范围、预算编制和执行、资金管理和部门职责以及监督检查等总体原则，但专项资金项下的各经费项目缺乏实施细则和跟踪考核办法。同时，使用单位没有制定与《无锡市职业教育

专项经费资金管理办法》相配套的项目资金使用、核算和质量考核等管理规定，导致较多院校专项资金管理、项目运转和核算不规范。

（二）预算编制不细化，预算执行不严肃

1. 项目年初预算测算不细。按规定每一明细预算项目应有实施数量、计算标准和预算金额。本专项预算编制没有分类、分级细化测算，较多项目只有申报金额。例如2017年预算职教师资培训经费120万元，没有分国内、国外，分批次、人次细化，本项目中较多涉及到的各类各种大赛经费没有分级次分内容细化。

2. 项目明细内容测算不严谨。本项目经费2016年-2019年预算均为2000万元，实际申报内容合计金额4年中有3年超过2000万元：2016年合计2500万元、2018年合计2100万元、2019年合计2115万元。

3. 预算执行中市教育局未按规定程序申请调整预算。按规定，专项预算执行时与年初申报内容或金额有变动均需进行调整，办理相关手续。经核查教育局实际执行预算中项目调整较多，未见批报手续（详见附件1附表）：2016年有8个明细项目存在调整，2017年有11个明细项目存在调整，2018年有14个明细项目存在调整，2019年有11个明细项目存在调整。

4. 预算资金核算和使用不规范。

（1）资金核算不规范，部分院校没有执行专项核算，如太湖创意职业技术学院、江南影视艺术职业学院等。部

分院校没有设置项目经费明细核算，如 2016 年无锡文化艺术学校按全市职教经费项目核算，未设置明细项目科目；如 2019 无锡卫生高等职业技术学校学徒制重点项目和校企合作示范组合建设经费未按项目单独核算等。

（2）资金管理不规范。如 2016 年无锡工艺学校收到市名师工作室建设经费 2 万元，因不知明细项名称，视为未知来源资金，记入其他应付款，至今未使用。

（3）某些项目经费“专款”没“专用”。有超 10 个单位的项目经费用于购置一般固定资产和装修、日常招生宣传等，如职教园资源共享平台建设经费中列支“党建宣传屏费用”5.5 万元、列支“无锡市惠山区钱桥街道办事处”设计服务经费 9.65 万元。

（三）绩效目标编制不完整、不科学

1. 年初申报存在某些项目经费无对应项目绩效目标，绩效目标编制缺乏完整性。本项目经费每年使用内容 20 多项，2017-2019 年绩效目标每年只有 6 项设定绩效目标，超 50%项目没有设置绩效目标：如 19 年 23 个项目 6 个有绩效目标。2019 年编制绩效目标项目中没有精品课程，实际实施 100 个精品课程项目。

2. 项目的绩效目标中只有产出数量，没有质量、时效、成本等产出指标和效益、效果等指标，体系不完整。例如职校学生综合能力提高项目绩效目标应有就业率指标状况；职校教师能力提升项目绩效目标应有“双师型”专业教师比率指标。

3. 部分项目的绩效目标无考核口径和计量不清晰。如职教教师培训项目无培训批次、人次，无培训人均费用，如传承工商精神项目、匠心活动项目无考核口径。

4. 存在绩效目标和实际完成情况偏差较大情况。例如2016年年初绩效目标设定建设实训基地8个，实际建设实训基地15个，2018年和2019年年初目标均设定建设实训基地25个，实际2年均没有建设实训基地。

（四）项目跟踪管理不到位，降低资金使用效率和效果

1. 项目资金存在跨年度结转情况，有的资金连续3年在使用，个别项目甚至至今未使用。2017年无锡职业学院收到现代实训基地建设经费10万元，2017年仅支出0.1万元，2018年支出7.84万元，2019年支出2.12万元，分3年使用。无锡工艺学校2016年收项目经费2万元，至今未使用。至2019年底，南洋职业、江苏交通技校、江苏信息职院、市职技院、锡山中专、城市学院、江阴中专、惠山中专、无锡工艺学校等9所学校明细专项余额累计超过300万。发现江苏信息职院因会计核算问题，2018年和19年总计项目支出金额211万元未及时在项目收入明细余额中转出。

2. 项目资金有滞留市（县）、区现象。核查发现通过宜兴市转拨的宜兴高等职业技术学校2018年资金41.82万元，该市分三次于2018年拨付16.82万元，2019年拨付15万元，2020年拨付10万元。发现通过江阴市转拨的江

阴华姿中专 2016 年经费 3.8 万元延至 2017 年拨付， 2018 年经费 4 万元延至 2019 年拨付。

3. 超范围向非学校单位分配教师出国培训补助。2017 年补助市考试院骨干教师赴澳大利亚进修培训经费 1.92 万元；2018 年补助无锡教育电视台骨干教师培训费 1.91 万元。后项目取消，补助教育电视台资金已收回，补助考试院资金因预算部门未及时调整年度指标，导致单位虽已上报申请，至检查时仍未处理该项资金。

4. 配套资金缺位，降低资金的引导效果

按锡教发〔2016〕77 号要求，“除市级委托项目外，江阴市、宜兴市职业教育质量提升工程项目补助经费，由两市按照不低于市级补助标准自行承担”，核查中未见有江阴、宜兴的相应项目资金匹配和奖补，经核查项目江阴应不低于 530 万元，宜兴应不低于 515 万元，如下表。

项目资金配套情况表

单位：万元

项 目	江阴				宜兴				合计
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
产教融合训练实训基地	20	40			30	30			120
现代学徒制重点项目	40	30	30	10	50	40	20	20	240
校企合作示范合作组合	10	30	40	30	30	20	40	10	210
创新创业教育重点项目	5	5			15	20			40
学生职业提升创新项目			15	15			10	10	50

现代化品牌专业		50	40	60		80	30	20	280
精品课程				60				40	100
小计	75	155	125	175	125	190	100	100	1045
合计	530				515				

（五）支出结构不平衡，民办教育分配占比低

2016-2019 年资金分配高职、中职、技工校比例为：36%、49%、1%（其他下属事业单位 14%），见图表 1；公办与非公办比更是差异为 97%：3%（我市职校民办占比 16%），与锡政发〔2015〕293 号“引导发挥行业、企业办学主体作用，鼓励开展办校进厂、企业办校等多种校企合作试点”、“鼓励社会力量举办职业教育”、“积极支持多种形式举办职业教育”的政策有结构上的差异，没有体现对民办院校的教学扶持。

表1：四年专项资金分配情况（按办学类型）



六、相关建议

（一）健全项目制度体系，规范预算编制

1. 建议主管部门在完善《无锡市职业教育发展专项资金管理办法》基础上，正式成文下发，同时制定配套的市职教改革发展专项经费实施细则或办法，明确项目的资金管理、绩效管理、监督考核实施细则，督促资金使用单位制定配套项目经费使用办法。

2. 强化预算管理的严肃性。年初编制项目时在充分论证需求的基础上，明确每一项目标的项目内容、数量、金额，执行中如有调整，办理预算调整手续。

3. 加强项目经费年度绩效目标编制的完整性、合理性、科学性，按规定建立明细项目目标，设定明确的产出数量指标，补充项目完成的时效指标、项目完成的质量指标，完善效果性指标。

4. 建议本项目经费绩效目标进行整合，突出重点。按锡教发〔2016〕77号文设4大项目，每大项根据内容设明细目标（3-5项），分成明确任务的产出数量目标（课程、工作室等8项），各类活动的参与频次指标（培训、比赛等项目）、效果指标（就业率等比率或名次、排位等项目）、时效指标（科研课题、临时单次项目）、完成率指标（如五年计划项目当年完成20%），减少零星杂项。

（二）强化项目跟踪考核，提高资金使用效率

1. 加强预算管理，跟踪资金使用和考核，减少资金沉淀，督促市（县）区资金及时拨付，监督市（县）区配套

资金落实，提高专项资金的使用效率，发挥项目资金的引导、杠杆作用。

2. 充分发挥职教园区的功能，建立公共资源平台减少重复建设。例如把各校 100 多门的精品课程共享，例如整合职教院校现有多个与无锡泥人有关的实训室、大师展示室共享，例如把各商贸类专业价值不菲的财会模拟系统、金融模拟软件统一成共享平台。

3. 建议加强对项目结余结转资金管理。主管局要加强对结余资金项目的指导，监督后续项目的后续组织、实施和推进，确保提升资金使用绩效。同时，对结余资金进行分类梳理，如项目确已结束，建议收回。

（三）建议资金分配上“结构平衡”，使用上“重点扶持”

1. 有条件扶持民办学校，引导支持社会力量举办职业教育，积极支持多种形式办职业教育，促进行业企业参与职业教育办学，建立校企合作公共服务平台、鼓励多种校企合作模式。

2. 扶持重点要突出。建议遴选 1-2 个地方产业急需的重点专业给予大力支持，如市场需求急迫的轨道交通专业，建议每年扶持 1 所重点院校，如就业优势明显的卫校，引导毕业生就业地方，为地方服务。

3. 主管局确定项目时要和使用单位“上下结合”，发挥各类学校的优势。年初项目预算申报时，在统筹考虑政策引导同时，配合各院校的发展愿景，有的放矢或进行补

差、或进行奖优，或促使提升，减少“小而散”、“小而全”分配，提高资金使用效果。

七、其他需说明的问题

由于本项目绩效评价跨度从 2016—2019 年，无锡市职业院校在期间进行了管理体制的变动和学校的整合，部分学校已合并或分立，无锡立信、张渚和桥职中等资料提供不全。

附表：

1. 无锡市 2016-2019 年职业教育改革发展专项经费项目资金预算及执行情况表及附表
2. 无锡市 2016-2019 年职业教育改革发展专项经费项目绩效评价指标表
3. 职业教育改革发展专项经费项目绩效评价基础信息表
4. 满意度调查表（教师、学生、涉企）

无锡新湖会计师事务所有限公司

二〇二〇年八月二十七日